**08.06.2016**

**Сценарий игровой программы**

**«Путешествие в Литературию»**

Игровая программа предназначена для детей . Ребята в увлекательной игровой форме вспоминают героев народных и литературных сказок, совершают путешествие вместе с литературными героями.

**Цели:**

- развивать память, мышление, речь;

- прививать любовь детей к чтению, книге;

- формировать читательский интерес;

- в игровой форме закреплять знания детей о сказках.

Ход мероприятия:

*Ребята проходят в зал и рассаживаются на свои места. Появляются Незнайка и Всезнайка.*

**Всезнайка:**

- Я говорил тебе, что мы заблудились. А ты мне я знаю, я знаю...Вот скажи мне на милость, куда мы с тобой попали?

**Незнайка:**

- Не знаю

**Всезнайка:**

- И  я не знаю. Но только посмотри, сколько вокруг ребят и взрослых. И по-моему, они куда-то отправляются.

**Незнайка:**

- А давай у них спросим, куда это они собрались? Может они и нам смогут дорогу показать.

**Всезнайка:**

- Ну что ж, придётся.

**Незнайка обращается к зрителям.:**

- Здравствуйте, дорогие взрослые, здравствуйте ребята! Мы тут с моим другом немного заблудились.

**Всезнайка:**

- Просто кое- кто, не будем показывать пальцем кто, забыл дома карту, и теперь не может найти дорогу.

**Незнайка**

- Ребята, вы не подскажите, как нам добраться Литературии.

 А что ребята, давайте вместе искать дорогу !

**Всезнайка:**

Отлично, но какой вид транспорта нам выбрать, ведь страна необычная и на

простом автомобиле, поезде или самолёте туда не доберёшься.

**Входит почтальон Печкин:**

- Я правильно попал. Это здесь дети собрались в Литературию?

**Незнайка**

- Всё верно, уважаемый Печкин, ты попал куда надо.

**Печкин:**

- Тогда вам телеграмма и посылка в придачу. Получите, распишитесь. А мне некогда с вами разговоры вести. Дальше почту разносить надо.

**Незнайка**

- Спасибо. Интересно, от кого могла бы быть эта телеграмма. Давайте прочитаем. Но я правда читать так и не научился.

**Всезнайка:** Вот так всегда, берется за дело, а знаний не хватает. Давай я прочитаю.

«Срочно вылетайте, транспорт за вами послан. Жду. Царь-Горох»

**Незнайка:** А что за транспорт? Вы не знаете ребята? Я предполагаю, что отгадка в этой посылке. А ну ка Всезнайка открой посылочку.

*Всезнайка открывает посылку, достаёт письмо и читает загадку:*

«Посылаю вам предмет, который без мотора и пропеллера летает, но

в любое Царство - государство доставит»

- Что же, это такое, ребята?

- Ой, верно, это же ковёр — самолёт!

 ***Незнайка****: достаёт из посылки «ковёр — самолёт».*

- Итак, ребята, отправляемся....Но, чтобы нам отправиться надо отгадать загадки, иначе наш ковёр — самолёт не полетит.

*Незнайка достаёт из посылки загадки и читает их.*

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят.)

2. Из муки он был печён,

 На окошке был стужён.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. (Колобок.)

3. У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят. (Гуси-лебеди.)

4. Оперением горя,

Вся сверкает, как заря,

А Иван-дурак ночами

Её ловит для царя.

Он ей в хвост сумел вцепится,

А зовут её…(Жар-птица.)

5. Работу знала и золу,

Но побывала на балу,

Обиды были от сестриц,

Но ей, не им достался принц. (Золушка).

**Всезнайка:**

- Ребята, смотрите, наш ковёр-самолёт полетел (слышен звук ветра)

*Звучит песня «Маленькая страна» (муз. И.Николаева сл. И.Резника)*

**Незнайка:**

- По-моему, мы прилетели и пора нам приземлиться.

Ребята, посмотрите, нас кто – нибудь встречает?

**Всезнайка:** Никого не видно, а вот смотрите письмо!

«У меня тут в Царстве такое творится... Все жители Литературии перепутались, не слушаются меня, никак я не могу порядок навести, только вот и жду вашей помощи».

**Незнайка** : Ну что, ребята, поможем Царю - Гороху?

**Всезнайка:** Для начала нам надо с ребятами напомнить сказочным героям слова и песни, которые они произносили в своих сказках! Готовы? Тогда начнем!

**- Какую песенку пел Колобок?**

**- Что пела коза своим козлятам?**

**- Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?**

**- Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?**

**- Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?**

**Незнайка:**

 Но это ещё не всё, посмотрите, дорогие мои сюда: все герои по разным книжкам разбежались. Надо бы вернуть всех на свои места.

**Игра «Кто лишний»**(презентация)

1. Золушка, Фея, Карабас, Принц

2. Дюймовочка, Кащей, Крот, Ласточка.

3. Буратино, Артемон, Папа Карло, Карлсон

4. Кот Матроскин, Пёс Шарик, Шапокляк, Дядя Фёдор

5. Гуси-лебеди, яблонька, печка, Василиса Премудрая

6. Крокодил Гена, Чебурашка, Айболит, Шапокляк

**Всезнайка:**

 Ой, спасибо, друзья, расставили всех  на свои места. Но и это ещё не всё . Тут такая чехарда произошла, что все герои ещё и свои вещи растеряли.

**Игра «Чей предмет»**

*(Из сундука показывают растерянные вещи сказочных героев ребятам, а они отгадывают кому принадлежат)*

**Незнайка:**

- Ну вот теперь, кажется, мы навели в этом Царстве-Государстве порядок, и в честь такого случая мы свами………

 **Всезнайка:**

Погоди кажется злые персоонажи сказок украли наш сюрприз!

**Незнайка:**

Что же делать, что же делать….. все пропало, все напрасно…..

**Всезнайка:**

Не паникуй, я кажется знаю ,что делать! Ребята, мы с вами сейчас разделимся на 2 команды «Злодеи» и «Добрые» . По очереди вы будите называть персонажей сказок злых и добрых. У кого больше тот и победил. Только знайте если злые силы победят , то сюрприза нам не видать!

**Незнайка:**

Да, славно мы сегодня поработали и заработали наш волшебный сюрприз. Готовы, тогда произносите с нами волшебные слова :

Чудо чудное явись

Нашим деткам покажись

Дверь волшебную открой

Волшебство зовет с собой!

Гаснет свет и начинается мультфильм **«В некотором царстве»**